

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

NOME: Empresa Junior de Engenharia Química e Engenharia Ambiental – Proteq Jr.

CNPJ: 14.425.168/0001-53

PROPOSTA: ID: 11278

TITULO DA PROPOSTA: PAESPE: Um Programa de Inclusão Social e Cidadania para Jovens e Adultos através da Educação.

COORDENAÇÃO: ROBERALDO CARVALHO DE SOUZA – rcsouza@ctec.ufal.br – 3214-1291

Objeto do Recurso:

Contestação quanto as notas atribuídas pelos Avaliadores Externos e Interno.

Em nosso entendimento, e de acordo com item 8.7 do edital, gostaríamos de contestar as diversas notas atribuídas ao nosso projeto, conforme detalhamento:

NOTAS

	MÉRITO	DIFUSÃO	RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	VIABILIDADE FINANCEIRA
AVALIADOR 1	9	10	9	9,9
AVALIADOR 2	10	9,5	10	10
AVALIADOR 3	9,5	9,8	9,7	9,8
AVALIADOR INTERNO	-	9	-	-

AVALIADOR 1

Texto coerente, com objetivos e metas evidentes e bem descritas. Exibe concretude na Proposta, inclusive, por se tratar de algo já realizado há 10 anos. Por vezes, a quantidade de alunos a serem contemplados pelo Projeto se perde, deixando pouco claro o número de beneficiários/as total, ao final do Projeto. Isto faz com que a Proposta não crie artifícios para evitar a evasão, na medida em que deposita todas as crenças na oferta de bolsa. Algo que deve ser avaliado como uma das causas, certamente não a única. Na Justificativa, sente-se falta também da vinculação da política de cotas e o seu efeito interseccional com o Projeto. No geral, a proposta atende satisfatoriamente em mérito. Deixa a desejar no quesito singularidade, originalidade e criatividade. Mesmo tendo inserido Maceió enquanto área foco de desenvolvimento dos programas educacionais, a Proposta cita cidades-alvo beneficiadas que extrapolam os limites territoriais de interesse do Edital. É provável que isto tenha acontecido, porque os/as estudantes podem ser oriundos dos municípios citados na Proposta. No entanto, no caso de aprovação, cabe glosa na prioridade de matrícula para as vagas disponibilizadas para o recorte Maceió, Rio Largo e Santa Luzia do Norte, de acordo com Edital (Item 2.1 d). A proposta atende satisfatoriamente. Sente-se falta da adoção de medidas de acessibilidade para deficientes físicos, auditivos e visuais, dentre outras, como Portadores da Síndrome de Down. Quadro bastante sucinto de previsão orçamentária, porém, sem gerar ônus para a Proposta. Cronograma apresentado em modelo padrão indicado pelo Edital, porém, com ausência das aulas de informática para a comunidade adulta do Projeto. Atende satisfatoriamente

“a quantidade de alunos a serem contemplados pelo Projeto se perde, deixando pouco claro o número de beneficiários/as total, ao final do Projeto”.

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

Achamos que o AVALIADOR 1 pode ter se enganado pois, na proposta no ITEM 3.4 PÚBLICO BENEFICIÁRIO descreve: Direto: 360, correspondendo aos Projetos PAESPE (80), PAESPE JR (120) e INFORMÁTICA (160) e, Indireto: 1080. Porém, depois de verificar o formulário de inscrição da proposta no PROSAS, vimos que o Avaliador realmente tinha razão. A explicação é que no item de que se refere à estimativa de público a ser atendido pelo projeto foi contabilizado um aumento de 40 pessoas a mais do que o da proposta. Isso se dá por quê em vez de exatamente o número de 200 para os Projetos (PAESPE e JR), acrescentamos mais 20% devido a desistência depois do curso de Nivelamento.

“Isto faz com que a Proposta não crie artifícios para evitar a evasão, na medida em que deposita todas as crenças na oferta de bolsa. Algo que deve ser avaliado como uma das causas, certamente não a única”.

Não ficou claro o que o AVALIADOR 1 estava analisando por esse parágrafo. Quanto ao problema de evasão, ao longo dos mais de 12 anos de atuação do Programa, a coordenação entra em contato com os faltosos, através de telefonemas, procura saber o porquê do abandono e, 99,9% dos casos é a falta de recursos financeiros para custear o transporte público ao realizar o deslocamento até a Universidade. Conforme descrito na proposta, além das aulas tradicionais, “o Programa oferece aos alunos às técnicas de planejamento de estudo (administração do tempo), aos valores de compromisso e responsabilidade com a educação, responsabilidade consigo mesmo, com a sociedade e com o próximo. Também são apresentados aos valores da assiduidade, pontualidade, da seriedade e do compromisso de seguir a metodologia do **PAESPE** na busca por alcançar sua vaga nas IES. Ainda, os alunos tem uma programação com oficinas educativas e lúdicas para atraí-los ao Programa, entre elas: primeiros socorros, educação sexual, xadrez como ferramenta pedagógica, fabricação de produtos ecológicos (sabão feito com reciclagem de óleo de cozinha), oficina sobre o uso dos recursos hídricos, orientação acadêmica, melhoria do aprendizado através da psicologia, palestras motivacionais e de orientação profissional, visitas técnicas ao Aeroporto e Porto de Maceió, ao Complexo Estuarino Mundaú-Manguaba, aos Laboratórios de pesquisa da UFAL, museus e às bibliotecas. Cabe destaque ao curso de informática básica oferecido aos 200 estudantes do Programa e a 160 adultos, de preferência familiares dos estudantes do Programa, como forma de capacitação para o mercado de trabalho, além de aproximar toda a família do Programa, diminuindo assim a evasão”. O patrocínio da Algás fomentará a gama de atividades que já são desenvolvidas pelo Programa, apesar dos poucos recursos disponíveis, contribuindo assim para podermos implementar outras ações afim de reduzir a evasão.

“Na Justificativa, sente-se falta também da vinculação da política de cotas e o seu efeito interseccional com o Projeto”.

Novamente não ficou claro ao que o AVALIADOR 1 estava se referindo, uma vez que todos os participantes do Programa são de comunidade em vulnerabilidade social oriundos das Escolas Públicas do Estado.

“No geral, a proposta atende satisfatoriamente em mérito. Deixa a desejar no quesito singularidade, originalidade e criatividade”.

Conforme descrito na proposta e largamente divulgado na mídia escrita e falada, o estado de Alagoas encontra-se há anos nas últimas colocações em relação a qualquer índice relativo a Educação no Brasil, o qual se acha entre os últimos em relação aos outros países. Índices tais como o IDEB e o PISA, os quais podem ser referenciados no site do INEP/MEC. A evasão das escolas do ensino fundamental e médio no Estado de Alagoas chega a mais de 50%, conforme mencionado na proposta. Além do mais, o estado de Alagoas é o estado com maior índice de crianças e adolescentes de até 14 anos vivendo em situação de pobreza, são 66%, o que representa 530.429 em números absolutos. O Cenário da Infância e Adolescência no Brasil 2018 foi divulgado em 24 de abril, pela Fundação Abrinq. Temos

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

convicção absoluta que o “PAESPE: Um Programa de Inclusão Social e Cidadania para Jovens e Adultos através da Educação”, não resolverá o problema enfrentado por todos nossos jovens em vulnerabilidade social que vivem em Maceió e outros municípios onde a Algás tem atuação mercadológica. Porém, temos tido resultados fantásticos desses jovens que conseguem terminar o PAESPE (Engenheiros, Professores, Advogados, Economistas, entre outros), ver <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/ctec/extensao/paespe>.

Uma vez conhecidas todas as atividades que são desenvolvidas pelos 200 alunos em vulnerabilidade social das escolas públicas do Estado no PAESPE, podem-se ver que contemplam pelo menos 10 dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 14 e 15, principalmente a ODS 4, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. No PAESPE as outras ODS são contempladas via palestras, seminários, oficinas e aulas tradicionais. De modo que fica difícil comentar que o PAESPE fica a desejar no quesito singularidade, originalidade e criatividade.



“Sente-se falta da adoção de medidas de acessibilidade para deficientes físicos, auditivos e visuais, dentre outras, como Portadores da Síndrome de Down”.

A seleção para os 200 alunos para o PAESPE é realizada pela COPEVE, pois o Programa é regularmente registrado na Pró-reitora de Extensão da UFAL. De modo que apesar de não ter ficado claro na proposta, fica mais do que evidente que essas medidas estão devidamente adotadas dentro do Programa.

“Quadro bastante sucinto de previsão orçamentária, porém, sem gerar ônus para a Proposta”.

O cronograma financeiro da proposta só mostra 02 itens, bolsas de estudo e fardamento para os participantes do Programa. Os itens solicitados mostram que a preocupação dos gestores do Programa é exclusivamente para o beneficiamento e bem-estar dos alunos. As bolsas de estudo têm como objetivo custear o transporte dos estudantes. Os uniformes aumentam a autoestima dos alunos por possuir logomarca do Programa e da UFAL, além disso, divulgam o apoio da Algás por também possuir a logomarca da empresa.

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

“Cronograma apresentado em modelo padrão indicado pelo Edital, porém, com ausência das aulas de informática para a comunidade adulta do Projeto”.

Na proposta, se observarmos o ITEM 7.1 INFRAESTRUTURA: “o Curso de Informática Básica se dá nos laboratórios de informática do CTEC 02 vezes por semana no horário noturno durante 02 meses para cada uma das 04 turmas”. E no ITEM 10 CRONOGRAMA: atividades: “Inscrições dos candidatos do PAESPE e PAESPE JR no site da COPEVE e, para o Curso de Informática, na sala de permanência do PET/CONEXÕES DE SABERES- Ciência e Tecnologia” e, mais 03 linhas, vamos encontrar as “Aulas”. De modo que o cronograma de atividade contempla o comentário do Avaliador.

CONCLUSÃO QUANTO AS NOTAS DO AVALIADOR 1:

ITEM MÉRITO: Diante do exposto a **NOTA 10** deve substituir o 9.

ITEM RELAÇÃO COM A COMUNIDADE:

Conforme descrito na proposta, o PAESPE se confunde com a própria comunidade pois sem a participação da comunidade, o mesmo não existiria. Além dos contatos via Internet (WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.), entrevistas nas emissoras de Rádio e TV, Reuniões com as Gerencias Estadual de Educação, a coordenação apresenta o Programa junto as várias Escolas em forma de palestras. A comunidade tem contato com o Programa quando das reuniões no auditório da Reitoria e no site da UFAL.

Diante do exposto a **NOTA 10** deve substituir o 9.

ITEM VIABILIDADE FISICO-FINANCEIRA:

Diante do que foi apresentado a **NOTA 10** deve substituir o 9,9.

AVALIADOR 2

O projeto é de uma imensa relevância social e apresenta grandes resultados. Minha única observação será quanto à divulgação da marca Algás: nas contrapartidas apresentadas pela proposta, não foram inclusos aspectos básicos, quanto à promoção da marca no uniforme dos jovens (que serão produzidos a partir do patrocínio) ou nas mídias sociais e institucionais da UFAL, uma vez que o projeto está vinculado à universidade, o que me levou a um pequeno desconto no item difusão, considerando a divulgação do "produto" apresentado.

“nas contrapartidas apresentadas pela proposta, não foram inclusos aspectos básicos, quanto à promoção da marca no uniforme dos jovens (que serão produzidos a partir do patrocínio) ou nas mídias sociais e institucionais da UFAL, uma vez que o projeto está vinculado à universidade, o que me levou a um pequeno desconto no item difusão, considerando a divulgação do "produto" apresentado”.

Conforme mencionado pelo AVALIADOR 2 quanto à difusão da Algás pode ser realizada junto aos uniformes dos alunos participantes. Ou como mencionado anteriormente, o PAESPE se confunde com a própria comunidade pois sem a participação da comunidade, o mesmo não existiria. Além dos contatos via Internet (WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.), entrevistas nas emissoras de Rádio e TV, Reuniões com as Gerencias Estadual de Educação, a coordenação apresenta o Programa junto as várias Escolas em forma de palestras. A comunidade tem contato com o Programa quando das reuniões no auditório da Reitoria e no site da UFAL. Sem contar com os beneficiários Indiretos (1080), o total de população que o PAESPE tem contato ao longo de 12 meses é na ordem de 10.000 pessoas.

CONCLUSÃO QUANTO ÀS NOTAS DO AVALIADOR 2:

QUANTO AO ITEM DIFUSÃO: Diante do exposto a **NOTA 10** deve substituir o 9,5.

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

AVALIADOR 3

- 1) O projeto é focado nas expressões sociais do estado de Alagoas na área de educação.
- 2) Traz benefícios a comunidade de Jovens, como também adultos e fortalece a diversidade alagoana.
- 3) O projeto atende aos critérios de seleção do edital, nos quesitos: qualidade técnica, interesse da comunidade, viabilidade técnico-financeira, a proposta parece inédita e, fortalece a imagem da Algás no pilar da educação e inclusão social junto a sociedade.

CONCLUSÃO QUANTO AS NOTAS DO AVALIADOR 3:

Diante do parecer do AVALIADOR 3 e exposto ao longo desta Interposição de Recurso, a **NOTA 10** deve substituir todas as notas dos itens Mérito, Relação com a Comunidade e Viabilidade Financeira.

AVALIADOR INTERNO

Projeto adequado à identidade organizacional da Algás com escopo comum, mas relevante para a marca; Baixo número de pessoas diretamente impactadas; Boas contrapartidas de imagem.

Conforme mencionado pelo AVALIADOR INTERNO quanto a difusão da Algás pode ser realizada junto aos uniformes dos alunos participantes. Ou como mencionado anteriormente, o PAESPE se confunde com a própria comunidade pois sem a participação da comunidade, o mesmo não existiria. Além dos contatos via Internet (WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.), entrevistas nas emissoras de Rádio e TV, Reuniões com as Gerencias Estadual de Educação, a coordenação apresenta o Programa junto as várias Escolas em forma de palestras. A comunidade tem contato com o Programa quando das reuniões no auditório da Reitoria e no site da UFAL. Sem contar com os beneficiários Indiretos (1080), o total de população que o PAESPE tem contato ao longo de 12 meses é na ordem de 10.000 pessoas. A imagem da ALGÁS fica muito forte quando se liga o PAESPE com os OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, principalmente com o ODS 4 que diz respeito a EDUCAÇÃO DE QUALIDADE.

De modo que a **NOTA 10** deve substituir o 9 dado pelo Avaliador Interno.

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO PEDIDO DE RECURSO

O parecer passa a impressão de que não foi realizada a leitura do arquivo anexado (a proposta) no ato de inscrição, devemos lembrar que o formulário preenchido na plataforma Prosas por si só não é capaz de expressar a grandiosidade do Programa uma vez que temos limitações de caracteres. A proposta anexada detalha as atividades desenvolvidas e as ilustra através de registros fotográficos.

Os nosso público-alvo são alunos em vulnerabilidade social, oriundos das escolas da rede pública de ensino. Esses jovens são abraçados por professores e alunos da UFAL, ou seja, profissionais de alto gabarito das diversas áreas de conhecimento, não passando apenas os conhecimentos relativos às disciplinas escolares, mas também proporcionando a estes jovens uma formação ética e cidadã.

Além disso, através das diversas atividades do Programa, os pais/responsáveis também são agraciados, ora com palestras educativas, pelo menos a cada 40 dias, com profissionais das áreas de educação, psicologia e/ou outros, ora através do curso de informática básica para jovens e adultos, por exemplo. Ainda, o trabalho desenvolvido pelo Programa tem continuidade através do ingresso desses alunos em cursos superiores da UFAL, pois os mesmos passam a atuar como instrutores dos projetos sendo agentes multiplicadores da filosofia do PAESPE.

Edital ALGÁS SOCIAL 2018-2019

E para finalizar, gostaríamos de ressaltar a equipe participante do PAESPE. Conforme detalhado na proposta anexada são no mínimo 30 professores da UFAL, todos com doutorado, nas diversas áreas de atuação do Programa: Psicologia, Educação, Letras, Arquitetura, Saúde, Meio Ambiente, Saneamento, Biologia, Matemática, Física, Química e Filosofia. O PAESPE tem o apoio de 06 de 12 dos grupos do Programa de Educação Tutorial-UFAL/MEC, totalizando 70 alunos de graduação das diversas áreas, com aulas, oficinas e orientações nas viagens técnicas.

Finalizando, gostaríamos de expressar nossos agradecimentos e votos para que a ALGÁS SOCIAL disponibilize um volume maior de recursos financeiros nos próximos editais.

Atenciosamente,



Roberaldo Carvalho de Souza
3214-1291/rcsouza@ctec.ufal.br